

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek Fizjoterapia
Jednolite Studia Magisterskie
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Socjologia ogólna					
1. Kod przedmiotu:		2. Liczba punktów ECTS: 1			
3. Kierunek:	FIZJOTERAPIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	10	10	-
6. Semestr:	1	10. Poziom studiów:	JSM		
11. Forma zaliczenia:	egzamin	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się:	
C 1.	Wprowadzenie do rozumienia podstawowych pojęć i teorii z zakresu socjologii wychowania i edukacji, a zwłaszcza rozumienia tych zjawisk we współczesnych warunkach. Kurs ma pomóc Studentom w dostrzeganiu i rozumieniu społecznych fizjoterapii szczególnie w kontekście zmiany społecznej.
C 2.	Przedstawienie społecznych wymiarów fizjoterapii: sytuacja wychowania w społeczeństwie pluralistycznym. Dwa wymiary wychowania: instytucjonalny i aksjologiczny. Socjologiczne rozumienie wychowania i edukacji. Socjologia wychowania i edukacji jako subdyscyplina socjologiczna. Wychowanie i edukacja z perspektywy teorii socjologicznej.
C 3.	Zdefiniowanie roli środowisk wychowawczych w klimacie grup pierwotnych: socjalizacja i wychowanie na tle innych funkcji rodziny. Ewolucja wychowawczej funkcji sąsiedztwa w warunkach rozpadu społeczności lokalnej. Organizacja, struktura i funkcje grupy rówieśniczej.
C 4.	Przedstawienie roli szkoły w kontekście społecznym: szkoła w kontekście rodziny i społeczności lokalnej. Polska szkoła w warunkach modernizacji społecznej – pluralizm systemów edukacyjnych. Edukacja wielokulturowa. Selekcje szkolne i ich społeczna funkcja. Społeczny wizerunek polskiej szkoły.

C 5.	Ukazanie szkoły jako środowiska wychowawczego i edukacyjnego: struktury i funkcje szkoły. Ewolucja formacji światopoglądowej w warunkach polskiej szkoły. Edukacja religijna między parafią a szkołą. Kontrowersje wobec szkolnej edukacji seksualnej.
C 6.	Ukazanie związków między kulturą i wychowaniem: kultura jako zasób i jako działanie. Kultura masowa i kultura medialna – charakter, zasięg, implikacje wychowawcze. Reklama jako technika społecznych oddziaływań.

2. Wymagania wstępne: Podstawowa wiedza o społeczeństwie z zakresu szkoły średniej

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.W1. O.W3	P18_W01	Zna psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie;	Dyskusja	C1, C2
B.W2. O.W3	P18_W02	Zna psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych;	Dyskusja	C2, C3, C5
<i>W zakresie umiejętności</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.U3 O.U7	P18_U01	Umie zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością; (zespołem wychowawczym, klasowym)	Planowanie badań społecznych	C1, C3, C5, C6
B.U12. O.U12	P18_U02	Umie komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.	Dyskusja	C2, C4, C5
<i>W zakresie kompetencji społecznych</i>				
Symbol kierunkowe	Symbol przedmiotowego	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawione go celu/ów

go efektu uczenia się	efektu uczenia się			
K_K01 O.K5	P03_K01	Rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i poszerzania zasobu swoich umiejętności poprzez samokształcenie przez całe życie w obszarze nauk o zdrowiu i praktyki fizjoterapeutycznej	Projekt badawczy	C1, C2, C5

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
TK_1	Wprowadzenie do socjologii wychowania. Podstawowe pojęcia i relacje między nimi.	B.W1. B.W2. B.U3 B.U12
TK_2	Wybrane teorie rozwoju społecznego jednostki.	K_K01 O.W3 O/U7 O.U12 O.K5
TK_3	Kultura jako źródła socjalizacji jednostki.	
TK_4	Uczniowie jako klienci. Nauczyciele jako ofiary. Rodzice jako nauczyciele. Nowe role w społeczeństwie postmodernistycznym.	
TK_5	Ukryty program nauczania – spojrzenie ogólne.	
TK_6	Ukryty program wychowawczy języka. Przemoc symboliczna jako narzędzie podtrzymywania podziałów społecznych.	
TK_7	Ideologia edukacyjna i jej znaczenie w procesie wychowawczym.	
TK_8	Ideologia autorytarna.	
TK_9	Ideologia reprezentacyjna.	
TK_10	Ideologia charyzmatyczna.	
TK_11	Środowisko społeczne jednostki jako instytucja wychowująca. Sport jako narzędzie socjalizacji.	
TK_12	Rodzina, rówieśnicy, szkoła i ich wpływ na tożsamość jednostki.	

TK_13	Zależność zadań wychowawczych od przyszłych obowiązków społecznych wychowanka.	
TK_14	Media w edukacji i wychowaniu.	
TK_15	Wychowanie społeczne jako urabianie typów oczekiwanych. Podsumowanie.	

* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – pytania zadawane podczas zajęć, inscenizowanie scen zawodowych

F – w semestrze studenci przygotowują i prezentują prezentację jednego z wybranych droga losowania tematów, jest to forma zaliczenia konwersatoriów

P- zaliczenie praktyczne: ustne, z pokazem czynności praktycznych

W semestrze student nie może mieć więcej niż 3 nieobecności, przekroczenie limitu nieobecności skutkuje niezaliczeniem przedmiotu

Wykład: P- zaliczenie ustne z następującymi progami procentowymi:

Wymagania minimalne do zaliczenia przedmiotu:

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady, zespołowe rozwiązywanie problemu, metoda case study, metoda gier symulacyjnych

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Giddens Anthony Sutton Philip W. Socjologia. Kluczowe pojęcia. Wydawnictwo Naukowe PWN 2024	Rodzina w kontekście współczesnych problemów wychowania, red. B. Muchowska, Kraków 2008 – wybrane fragmenty.
Ejsmont M., Kosmalska B., Media. Wartości. Wychowanie, Kraków-Gdańsk 2005 – wybrane fragmenty.	Griese Hartmut M., Szkice z socjologii wychowania i andragogiki, Łódź 2002 – wybrane fragmenty. Znaniński F., Socjologia wychowania, Warszawa 2001 – wybrane fragmenty.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	-	10
Praca własna studenta	-	15
Suma godzin	25	
Liczba punktów ECTS wykłady	1	
Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość	-	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	-	
Suma punktów ECTS	1	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.